

附件 2：

## 浙江工业大学教学水平评议专家评价标准

| 评价维度 | 评价要点  | 分值    |
|------|---|-------|
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。                  | 10 分  |
| 教学内容 | 教学内容符合大纲，内容充实，有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度。                     | 20 分  |
|      | 理论联系实际，反映学科前沿，渗透专业思想；满足行业与社会发展需求。                       |       |
|      | 教学重点突出，难点把握准确，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。                    |       |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”    | 10 分  |
| 教学文档 | 文档完整、内容丰富、设计合理，能体现课程核心理念。                               | 10 分  |
| 教学过程 | 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。           | 30 分  |
|      | 教学组织有序，教学过程安排合理、完整，条理清晰、逻辑性强。                           |       |
|      | 教学方法运用灵活、恰当，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。                         |       |
|      | 考核评价方法多元，能合理评价学术知识、能力与思维的发展。                            |       |
|      | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。板书与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 |       |
|      | 教态仪表自然得体，语言清晰、流准确、生动，语速节奏恰当，精神饱满、亲和力强。                  |       |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。                         | 20 分  |
|      | 学生知识、能力与思维得到发展，有效实现教学目标达成。                              |       |
| 总 分  |   | 100 分 |